

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии**  
**по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обучение студентов основам стоматологического материаловедения, формирование начальных мануальных навыков специалиста, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин. Дать будущим врачам-стоматологам необходимый уровень теоретических знаний об основных реставрационных материалах, используемых в терапевтической стоматологии
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	История. Иностранный язык. Латинский язык. Физика, математика. Химия. Введение в специальность. Основы информационной культуры. История медицины. Экономика. Психология, педагогика. Физическая культура и спорт. Правоведение. Химия в современной стоматологии. Гистологическое строение зубочелюстного аппарата. Молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии. Онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека. Иностранный язык для профессиональной коммуникации. Деловой иностранный язык. Биология. Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта. Медицинская информатика. Культурология. Анатомия жевательного аппарата.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Социология. Биологическая химия-биохимия полости рта. Анатомия человека-анатомия головы и шеи. Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области. Пропедевтическая стоматология. Иммунология, клиническая иммунология. Гигиена. Безопасность жизнедеятельности. Материаловедение. Топографическая анатомия головы и шеи. Предклинический курс хирургической стоматологии. Философия. Микробиология, вирусология-микробиология полости рта. Профилактика и коммунальная стоматология. Общественное здоровье и здравоохранение. Пропедевтика внутренних болезней. Общая хирургия. Инфекционные болезни. Лучевая диагностика. Биоэтика. Патология-патология головы и шеи.

	<p>Патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи. Фтизиатрия. Местное обезболивание в стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов. Этика, право и менеджмент в стоматологии. Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей. Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у взрослых. Общая физическая подготовка. Внутренние болезни, клиническая фармакология. Фармакология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Зубопротезирование (простое протезирование). Акушерство. Эпидемиология. Медицинская реабилитация. Неврология. Оториноларингология. Судебная медицина. Педиатрия. Хирургия полости рта. Офтальмология. Психиатрия и наркология. Медицинская генетика в стоматологии. Хирургические болезни. Эндодонтия. Ортодонтия и детское протезирование. Дерматовенерология. Эстетическая реставрация зубов. Физиотерапия стоматологических заболеваний. Современные технологии в эндодонтии. Возможности визуализации в терапевтической стоматологии. Пародонтология. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Детская челюстно-лицевая хирургия. Детская стоматология. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта. Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая стоматология. Онкостоматология и лучевая терапия. Челюстно-лицевое протезирование. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта. Неотложные состояния в стоматологической практике. Организация стоматологической службы. Фармакотерапия в терапевтической стоматологии. Антропологические особенности зубочелюстной системы. Материалы на основе никелида титана в стоматологии. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия. Заболевания головы и шеи.</p>
<p><b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b></p>	<p>ОПК-7, ОПК-11, ПК-8</p>
<p><b>Изучаемые темы</b></p>	<p><b>Раздел 1. Стоматологическое материаловедение</b>  <b>Тема 1.</b> Стоматологическое материаловедение – прикладная наука о материалах для стоматологии. «Идеальный» стоматологический материал. Классификация стоматологических материалов и принципы ее построения. Основные свойства материалов и их значение для восстановительной стоматологии. Понятие теоретической прочности и концентрации напряжений  <b>Тема 2.</b> Основные группы свойств стоматологических материалов: адгезия и адгезионные свойства, эстетические свойства, биосовместимость стоматологических материалов. Контроль качества стоматологических материалов  <b>Тема 3.</b> Стоматологические пломбировочные материалы. Общие положения. Классификация. Временные пломбировочные материалы: требования, предъявляемые к материалам для пломбирования кариозных полостей. Испытания, предшествующие выпуску пломбировочных материалов: физико-химические, биологические, клинические. Цинксульфатные цементы масляный дентин. Цинк-сульфатные цементы. Искусственный дентин</p>

	<p><b>Тема 4.</b> Прокладочные пломбировочные материалы. Лечебные изолирующие прокладки. Цементы, применяемые для изолирующих прокладок, цинк-фосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные</p> <p><b>Раздел 2. Постоянные пломбировочные материалы</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Постоянные пломбировочные материалы. Цементы. Цементы: поликарбоксилатные и стеклоиономерные. Амальгамы.</p> <p><b>Тема 2.</b> Композиты. Фотоотверждаемые композиты. Адгезивные системы</p> <p><b>Раздел 3. Эндодонтические пломбировочные материалы</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Эндодонтические пломбировочные материалы. Филлеры на основе гуттаперчи. Серебряные и титановые филлеры. Пластифицированная гуттаперча</p> <p><b>Тема 2.</b> Эндодонтические пломбировочные материалы. Классификация и препараты для временного пломбирования корневых каналов – пластичные нетвердеющие материалы (силеры). Эндодонтические пломбировочные материалы. Пластичные твердеющие материалы (силеры)</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– клинические практические занятия.</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>